



ANALIZA

privind monitorizarea participării la sesiunile de formare aferente
Componentei 2 - Formare orizontală pentru beneficiarii FESI - Modulul 2 cu tematica privind prevenirea neregulilor și a fraudei, organizate în cadrul proiectului "Instruire orizontală pentru potențialii beneficiari și beneficiarii FESI, precum și instruire specifică pentru beneficiarii POAT",
cod proiect 1.1.031

1. Cadrul legal

În calitate de beneficiar al proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile sunt avute în vedere prevederile legislației în vigoare cu privire la egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în domeniul muncii și dezvoltare durabilă.

Astfel, sunt luate în considerare toate politicile și practicile prin care să nu se realizeze nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

Principiul egalității de șanse între femei și bărbați a început să fie transpus în legislația și în politicile UE, urmărindu-se reglementarea vieții sociale a Statelor Membre din perspective economice. Astfel, egalitatea între femei și bărbați pe piața muncii s-a dovedit de importanță crucială în spațiul comunitar, plasând problematica egalității de șanse în centrul Strategiei Europene pentru Ocupare. Există o serie de reglementări în domeniu, respectiv:

- În art. 7 din Regulamentul (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 privind Fondul social european și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1081/2006 al Consiliului se prevede faptul că statele membre și Comisia asigură promovarea egalității între bărbați și femei prin acordarea unei importanțe de prim ordin acestui aspect, pe tot parcursul pregătirii, implementării, monitorizării și evaluării programelor operaționale. Prin intermediul FSE, statele membre și Comisia sprijină, de asemenea, acțiuni punctuale specifice în cadrul oricăreia dintre prioritățile de investiții menționate la articolul 3, în special la articolul 3 alineatul (1) litera (a) punctul (iv) din prezentul regulament (egalitate între femei și bărbați în toate domeniile, inclusiv în ceea ce privește accesul la piața forței de muncă, evoluția în carieră, reconcilierea vieții profesionale cu cea privată și promovarea unei remunerații egale pentru muncă egală), în scopul creșterii participării durabile a femeilor la ocuparea forței de muncă și al creșterii numărului de femei angajate, combătând astfel feminizarea sărăciei, reducând segregarea pe motive de gen, combătând stereotipurile de gen pe piața forțelor de muncă și în educație și formare și promovând reconcilierea vieții profesionale cu viața privată pentru toți, precum și repartizarea egală a responsabilităților de îngrijire între bărbați și femei.

- Regulamentul (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1083/2006 al Consiliului care prevede la articolul 7 Promovarea egalității între bărbați și femei și nediscriminarea, astfel: ”Statele membre și Comisia asigură luarea în considerare și promovarea egalității dintre bărbați și femei și a integrării perspectivei egalității de gen pe toată durata pregătirii și implementării a programelor, inclusiv în ceea ce privește monitorizarea, raportarea și evaluarea”.
- *Carta UE privind Drepturile Fundamentale* statuează că este interzisă orice discriminare bazată pe orice criteriu precum sex, rasă, culoare, etnie sau origine socială, trăsături genetice, limbă, religie sau credință, opinie politică sau de altă natură, apartenență la o minoritate națională, proprietate, naștere, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.
- *OUG nr. 61/2008* privind implementarea principiului egalității de tratament între femei și bărbați în ceea ce privește accesul la bunuri și servicii și furnizarea de bunuri și servicii.
- *Legea nr. 229/2015* pentru modificarea și completarea Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată.

Dezvoltarea durabilă este un concept foarte complex, care a pornit de la preocuparea față de mediu, ideea fiind îmbogățită în timp cu o dimensiune economică și una socială. Deși inițial dezvoltarea durabilă s-a vrut a fi o soluție la criza ecologică determinată de intensă exploatare industrială a resurselor și degradarea continuă a mediului și caută în primul rând prezervarea calității mediului înconjurător, în prezent conceptul s-a extins asupra calității vieții în complexitatea sa, atât sub aspect economic cât și social.

Conceptul de dezvoltare durabilă desemnează totalitatea formelor și metodelor de dezvoltare socio-economică, nu numai pe termen scurt sau mediu, ci și pe termen lung, al căror fundament îl reprezintă în primul rând asigurarea unui echilibru între aceste sisteme socio-economice și elementele capitalului natural.

Dezvoltarea durabilă se derulează pe fondul unor principii majore ce o caracterizează:

- - preocuparea pentru echitate și corectitudine între țări și între generații; □
 - viziunea de lungă durată asupra procesului dezvoltării; □
 - gândirea sistemică, interconexiunea între economie, societate și mediu.
- În acest scop, sunt identificate patru obiective-cheie: □
 - Protecția mediului prin măsuri care să permită disocierea creșterii economice de impactul negativ asupra mediului; □
 - Echitatea și coeziunea socială, prin respectarea drepturilor fundamentale, diversității culturale, egalității de șanse și prin combaterea discriminării de orice fel; □
 - Prosperitatea economică prin promovarea cunoașterii, inovării, competitivității pentru asigurarea unor standarde de viață ridicate și unor locuri de muncă abundente și bine plătite;
 - Îndeplinirea responsabilităților internaționale ale UE prin promovarea instituțiilor democratice în slujba păcii, securității și libertății și a principiilor și practicilor dezvoltării durabile pretutindeni în lume.

2. Contextul

Agenția Națională a Funcționarilor Publici (ANFP) derulează în prezent proiectul "Instruire orizontală pentru potențialii beneficiari și beneficiarii FESI, precum și instruire specifică pentru beneficiarii POAT", cod proiect 1.1.031.

Aspectele legate de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă, impuse prin legislația națională și comunitară în materie, sunt identificate încă din faza de scriere a proiectelor. Acoperirea acestei problematice este esențială în evaluarea, aprobarea și finanțarea proiectelor, iar respectarea acestor aspecte prevăzute în cererea de finanțare este urmărită constant de către Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Asistență Tehnică.

În cadrul cererii de finanțare a proiectului a fost prevăzută o prezentare succintă cu privire la respectarea principiilor de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă în cursul sesiunilor de formare, astfel fiind create premisele necesare contribuției proprii a proiectului la etapa de conștientizare a importanței respectării și aplicării elementelor constitutive ale principiilor în discuție.

În cadrul activităților de tip eveniment de promovare (conferințe de lansare/ închidere a proiectului și anunțuri de diseminare a informațiilor), precum și în cadrul invitațiilor de înscriere la cursuri au fost prevăzute și incluse și vor fi integrate pe toată perioada implementării proiectului a elementor ce contribuie la conștientizarea importanței respectării principiilor de dezvoltare durabilă și egalitate de șanse.

Proiectul respectă principiile dezvoltării durabile prin intermediul activităților proprii, a metodologiilor de lucru dezvoltate și implementate, contribuind, astfel, la îndeplinirea obiectivelor din cadrul POAT, respectiv prin:

- Pilotarea și implementarea înscrierii online;
- Centralizarea informațiilor și a documentelor în format electronic;
- Comunicarea cu potențialii participanți/ aplicanți prin utilizarea poștei electronice, metodologie ce a contribuit la scăderea timpului de răspuns, creșterea gradului de înțelegere a contextului aplicabil și a criteriilor de participare, îmbunătățirea gradului de utilizare a poștei electronice la nivelul întregii administrații publice în detrimentul comunicării prin telefon;
- Transmiterea informațiilor cu privire la înscriere și organizarea logistică a sesiunilor de formare prin utilizarea poștei electronice;
- Furnizarea materialelor de curs în format electronic, pe suport electronic de tip memory-stick;
- Utilizarea hârtiei reciclabile pentru elaborarea rapoartelor lunare aferente activității de organizare;
- Utilizarea echipamentelor cu consum redus de energie electrică;
- Recomandarea tipăririi doar a materialelor strict necesare în derularea activităților specifice, astfel aducând contribuția la scăderea consumului de materie primă lemnoasă.

Un aspect privind dezvoltarea durabilă vizează promovarea legăturii dintre sectorul public și cel privat, precum și aplicarea principiului achizițiilor verzi. În implementarea proiectului se va încerca abordarea celor trei dimensiuni ale conceptului dezvoltării durabile și anume:

- Dimensiunea ecologică - consumul și producția durabilă, conservarea și managementul resurselor naturale, schimbările climatice și energia curată.
- Dimensiunea economică - dezvoltarea socio-economică (prosperitate economică) și transportul durabil.
- Dimensiunea socială - incluziunea socială, schimbările demografice și sănătatea publică.

De asemenea, pentru protejarea mediului, se preferă diseminarea materialelor de curs preponderent în format electronic, respectiv distribuirea suportului de curs/ materialelor

informative pe stick USB/ în format electronic, achiziționat în cadrul proiectului și distribuit la sesiunile de formare / evenimentele derulate în cadrul proiectului.

În completarea celor prezentate mai sus, membrii echipei de management a proiectului au elaborat un număr de **3 metodologii** cu privire la înscrierea participanților în sistem online la modulele/ sesiunile de formare disponibile, selecția, validarea și contactarea participanților în vederea confirmării participării, în care au fost descrise în mod detaliat etapele parcurse cu respectarea principiului egalității de șanse.

1. Metodologia privind derularea etapelor de înscriere, validare și contactare a participanților la sesiunile de formare, prevede următoarele etape de derulare:

A. Organizare etape premergătoare derulării sesiunilor planificate

1. Demarare înscrieri în sistem online

2. Verificare și validare aplicații depuse

a. Convocare comisie de validare (reprezentanți ANFP+MFE),

b. Întrunire și derulare lucrări aferente rolului comisiei de validare,

3. Derularea etapei de contactare a participanților de către prestatorul serviciilor de organizare

a. Transmitere liste participanți validați către prestatorul serviciilor de organizare - S.C. Agrafics, în vederea contactării,

b. Transmitere liste centralizate cu participanții care au confirmat prezența,

B. Derularea sesiunilor de formare planificate

1. Depunere de către prestatorul serviciilor de formare a notificărilor și obținerea aprobării din partea ANC privind etapa de testare/ certificare pentru Modulul 3- Achiziții publice,

2. Distribuirea certificatelor de participare la sesiunile de formare organizate,

3. Distribuirea certificatelor ANC la sesiunile de formare organizate în cadrul Modulul 3- Achiziții publice,

C. Evaluare impact sesiuni de formare și distribuire participanți

1. Evaluare impact (nr. înscriși/ validați/ participanți),

2. Distribuție și interes,

3. Indicatori.

2. Potrivit Metodologiei privind înscrierea participanților în sistem online la modulele/ sesiunile de formare, înscrierea la sesiunile de formare se face online, până la data stabilită în prealabil de către echipa de management de proiect și comunicată instituțiilor vizate prin variate metode, respectiv:

➤ Publicarea anunțului pe website-ul instituției;

➤ Transmiterea prin poșta electronică a informațiilor, cu link de accesare către anunțul disponibil;

➤ Invitații de participare la sesiunile de formare deschise, aplicabil doar primei etape de deschidere.

În vederea respectării principiului egalității de șanse, au fost alocate locuri pentru stucturile din administrația publică locală și administrația publică centrală astfel:

Componenta 1 - Formare specifică pentru beneficiarii POAT, invitațiile de înscriere sunt adresate exclusiv personalului din structurile care îndeplinesc calitatea de beneficiar/ potențial beneficiari al POAT 2014-2020, respectiv cele 37 de structuri, identificate și comunicate de către MFE - AMPOAT. În acest context, a fost elaborată o structură orientativă a componenței participanților la sesiunile de formare propuse, în vedere asigurării unei distribuții echitabile la sesiunile de formare, și, în același timp contribuția la crearea premiselor necesare creșterii capacității instituțiilor vizate de a elabora cereri de finanțare pentru proiectele finanțate din POAT 2014-2020 și de a gestiona procesele de raportare trimestrială, în conformitate cu elementele identificate și solicitate de către finanțator. Astfel, distribuția celor 16 sesiuni de formare aferente acestei componente este următoarea:

Modulul 1 de formare în domeniul elaborării cererilor de finanțare pentru proiectele finanțate din POAT - 6 sesiuni de formare destinate exclusiv instituțiilor publice beneficiare POAT (implementează proiecte finanțate din POAT)/ potențial beneficiare POAT, (se încadrează în tipurile de solicitanți ai proiectelor finanțate din POAT).

Modulul 2 în domeniul elaborării cererilor de rambursare și a rapoartelor de progres pentru proiectele finanțate din POAT -10 sesiuni de formare destinate exclusiv instituțiilor publice beneficiare POAT, (implementează proiecte finanțate din POAT)/ potențial beneficiare POAT, (se încadrează în tipurile de solicitanți ai proiectelor finanțate din POAT).

Componenta 2 - Formare orizontală pentru beneficiarii FESI, destinate participanților din cadrul instituțiilor publice localizate la nivel național, din administrația publică centrală și locală, beneficiare FESI într-o pondere semnificativă și relevantă, precum și instituțiilor potențial beneficiare FESI, în vederea îmbunătățirii competențelor acestora în domeniile specifice identificate.

Și în cazul acestei componente, a fost elaborată o structură orientativă a componentei participanților la sesiunile de formare propuse, în vederea asigurării unei distribuții echitabile la sesiunile de formare, și, în același timp, asigurarea contribuției la crearea premiselor necesare creșterii capacității instituțiilor beneficiare și potențial beneficiare FESI de a gestiona procesele specifice procedurilor de achiziție publică, respectiv etapele de pregătire, derulare, evaluare și monitorizare, precum și creșterea capacității de a preveni potențialele nereguli și fraude, inclusiv de a preveni situații ce pot crea incompatibilități, toate aceste componente fiind cu impact major asupra procesului de implementare, și, ulterior, monitorizare implementare și evaluare ex-post.

Modulul 1 în domeniul conflictului de interese și incompatibilități - 10 grupe, dintre care:

- 7 sesiuni de formare destinate preponderent instituțiilor publice beneficiare FESI;
- 3 sesiuni de formare destinate instituțiilor publice beneficiare și potențial beneficiare FESI

Modulul 2 în domeniul prevenirii neregulilor și a fraudei - 10 grupe , dintre care:

- 7 sesiuni de formare destinate preponderent instituțiilor publice beneficiare FESI;
- 3 sesiuni de formare destinate preponderent instituțiilor publice beneficiare și potențial beneficiare FESI

Modulul 3 de formare în domeniul achizițiilor publice - noul pachet legislativ/noul sistem de verificare - 50 grupe, dintre care:

- 35 sesiuni de formare destinate preponderent instituțiilor publice beneficiare FESI;
- 15 sesiuni de formare destinate instituțiilor publice beneficiare și potențial beneficiare FESI

Astfel, persoanele interesate, accesează pentru înscriere un link care le conduce direct la pagina web a proiectului și, implicit, către primul pas din procedura de înscriere online.

Persoanele interesate descarcă Formularul de înscriere personalizat pentru fiecare tip de modul disponibil, care se completează și semnează, se transmite spre aprobare de către Ordonatorul de credite al instituției din care provine participantul, ulterior fiind încărcat formularul de înscriere aprobat, însoțit de documentele justificative ce susțin îndeplinirea condițiilor de participare, generale și specifice, după caz. Confirmarea înscrierii pe platforma online se face prin primirea de către participant a mesajului automat elaborat pe adresa de email completată în formularul electronic de înscriere.

3. Potrivit **Metodologiei privind selecția participanților înscriși în sistem online la modulele/ sesiunile de formare**, sunt considerați admiși în vederea participării la sesiunile de formare, candidații care au fost validați de către comisia de validare constituită, prin vizualizarea informațiilor și a documentelor încărcate și transmise prin aplicația online.

Aplicațiile înregistrate prin sistemul electronic disponibil, se centralizează sub forma unei baze de date, ce permite consultarea informațiilor actualizate cu privire la numărul

de aplicații, stadiul de verificare al fiecăruia, precum și valorile numerice consolidate ale participanților, individualizat pe fiecare modul deschis la înscriere.

Selecția candidaților înscriși la modulele/ sesiunile de formare se realizează prin validarea de către membrii comisiei constituite din care fac parte și experți cooptați din partea MFE, cu sprijinul continuu și constant al membrilor echipei de proiect, a informațiilor și a documentelor transmise de aceștia prin aplicația online, disponibile prin accesarea bazei de date cu privire la înscrieri, actualizată în timp real.

În vederea creării premiselor necesare respectării condițiilor de constituire a grupului țintă din cererea de finanțare, precum și specificitatea fiecărui modul de formare organizat, au fost elaborate o serie de criterii generale și specifice, care permit accesarea sesiunilor de formare doar a persoanelor ce dețin/ vor deține atribuții corelate cu tematica modulului pe care doresc să îl acceseze.

Astfel, prin aplicarea acestor criterii se contribuie la dezvoltarea competențelor necesare îndeplinirii atribuțiilor cu succes a persoanelor desemnate în aceste domenii specifice, precum și structurarea noțiunilor de bază și clarificarea modalității de abordare, pentru cei cu atribuții viitoare în domeniile identificate.

În acest context, în procesul de realizare a selecției, echipa de proiect și experții cooptați din partea MFE urmăresc îndeplinirea cumulativă a criteriilor generale și specifice aplicabile fiecărui tip de modul de formare, elaborate prin raportare directă la domeniul și tematica specifică, precum și la impactul propus asupra creșterii capacității beneficiarilor și potențialilor beneficiari de a elabora, implementa, evalua și înțelege componentele managementului de proiect, coroborat cu legislația aplicabilă, în contextul perioadei de programare 2014-2020.

Validarea și înregistrarea candidaților ca participanți la sesiunile de formare se concretizează prin contactarea acestora de către prestatorul de servicii de organizare sesiuni de formare, în vederea confirmării prezenței la sesiunea de formare pentru care au aplicat și furnizarea informării participanților cu privire la detaliile organizatorice.

3. Analiza

În perioada 26.11.2018- 27.03.2019 s-a derulat sesiunea de formare aferentă *Componentei 2 - Formare orizontală pentru beneficiarii FESI - Modulul 2 cu tematica privind prevenirea neregulilor și a fraudei.*

Analiza își propune să abordeze participarea la sesiunea C2M2 sub 5 dimensiuni, respectiv:

1. Gradul de interes pentru participarea la sesiunile de formare, astfel încât să fie conturat pentru viitor un estimat în ceea ce privește nevoia de formare profesională de la nivel central și teritorial,
2. Distribuția geografică a participanților,
3. Distribuția instituțională a participanților,
4. Respectarea principiului egalității de șanse,
5. Respectarea principiului de dezvoltare durabilă.

A fost planificată și derulată o etapă de a înscriere a participanților la sesiunile de formare pentru acest modul, în conformitate cu graficul de derulare a sesiunilor de formare a proiectului, respective Etapa 2 - derulată pentru sesiunile previzionate în perioada noiembrie 2018 - martie 2019.

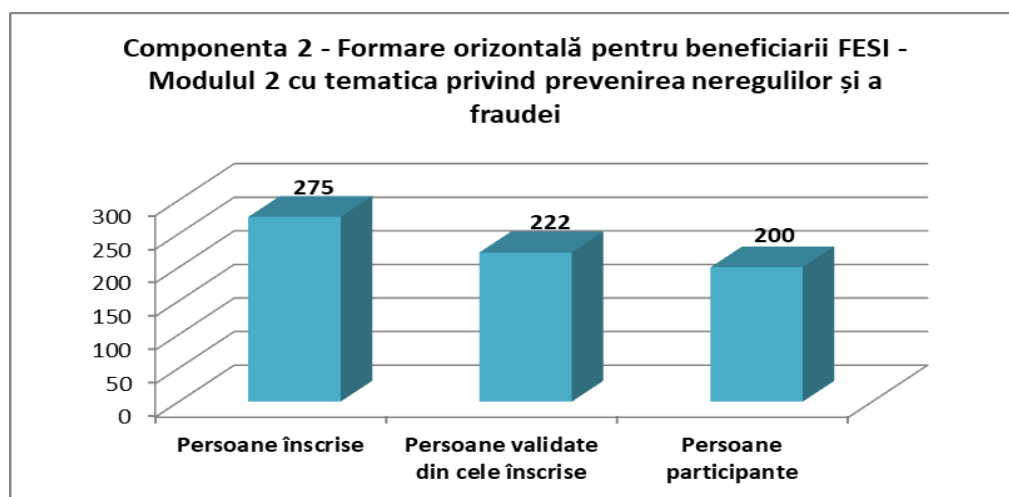
Au fost planificate 10 sesiuni de formare în perioadele:

- În luna noiembrie 2018: 26-28.11.2018 (2 sesiuni)
- În luna decembrie 2018: 03-05.12.2018 și 17-19.12.2018
- În luna ianuarie 2019: 21-23.01.2019 (2 sesiuni) și 28-30.01.2019
- În luna februarie 2019: 04-06.03.2019, 11-13.03.2019 și 25-27.03.2019.

Urmare a depunerii documentelor necesare pentru înscriere la sesiunile de formare, s-au înregistrat un număr de **275 de persoane** pentru un număr total de 200 locuri de disponibile (cu 37,5% mai multe înscrieri decât locurile prevăzute). Un procent de 89,4% dintre participanți (246 de participanți) au transmis documentele prin utilizarea poștei electronice.

Au fost validate un număr de **222 de persoane** din totalul de 275 înscrise și 193 de persoane din persoanele care s-au înscris folosind aplicația online.

La sesiunile derulate au participat un număr de **200 persoane** din cele 222 de persoane validate, conform confirmărilor de participare comunicate prestatorului de servicii de organizare.



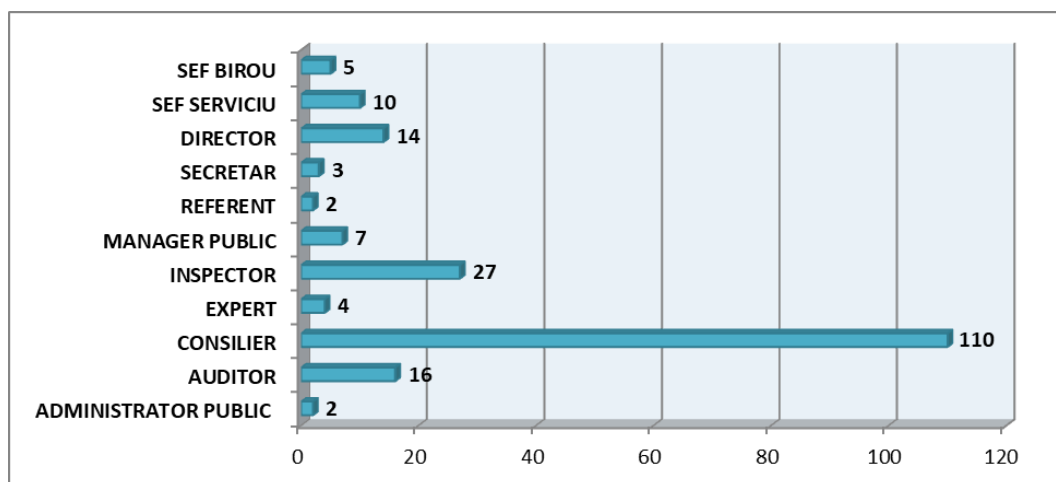
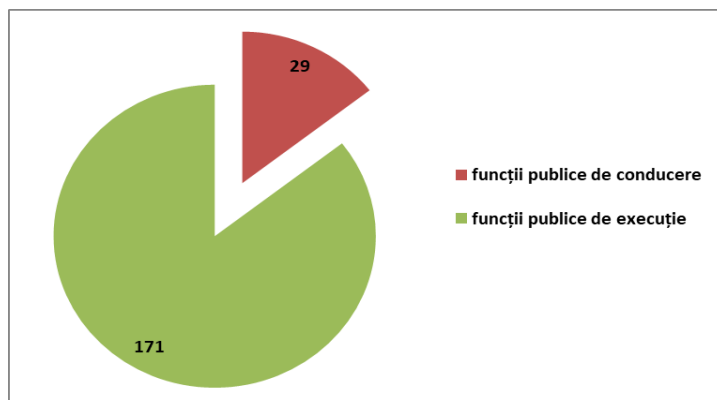
La nivelul modulului au fost înregistrate retrageri ale persoanele validate, motiv pentru care s-a avut în vedere diseminarea informațiilor cu privire la locurile disponibile către instituțiile ce se regăsesc în lista furnizată de către finanțator, cu privire la beneficiarii și potențialii beneficiari POAT, precum și diseminarea informațiilor de către finanțator, în vederea asigurării premiselor necesare accesului la sesiunile de formare a persoanelor interesate, cât și îndeplinirea indicatorului asumat prin cererea de finanțare.

Diferența față de numărul final de înscrieri a fost formată din participanți care au răspuns cu celeritate la informarea transmisă cu privire la locurile disponibile pentru ultima sesiune de formare organizată în cadrul acestui modul.

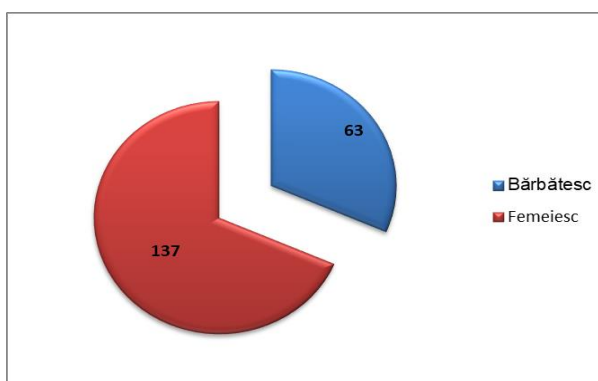
Facem precizarea că timpul disponibil, precum și restricțiile de ordin tehnic, nu au permis înscrierea prin aplicația online. Astfel, documentele au fost transmise prin poșta electronică, fiind constatată îndeplinirea criteriilor generale și specifice, și demarată în timp util transmiterea informațiilor către organizatorii de curs în vederea obținerii confirmării de participare la sesiune.

Validarea a fost realizată de membrii comisiei de validare ANFP prin raportare directă la criteriile generale și specifice aplicate tuturor aplicanților și a metodologiei agreeate în cadrul comisiei.

Distribuția geografică în funcție de localitatea în care își are sediul instituția de la care provin participanții este prezentată în următorul grafic. Menționăm faptul că, pentru a crea o imagine și mai clară asupra instituțiilor participante din fiecare județ, la finalul analizei se continuă cu *Anexa 1* în care este detaliată distribuția participanților în funcție de județul și instituția de la care provin.



Se constată faptul că la sesiunile de formare au participat în proporție de 68,5% femei, iar bărbați în proporție de 31,5%, asigurându-se astfel premisele respectării **principiului egalității de șanse**.



Pentru respectarea principiului privind **dezvoltarea durabilă** au fost întreprinse următoarele activități:

1. În cadrul cererii de finanțare a proiectului a fost prevăzută o prezentare succintă cu privire la respectarea principiilor de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă în cursul sesiunilor de formare, astfel fiind create premisele necesare contribuției proprii a proiectului la etapa de conștientizare a importanței respectării și aplicării elementelor constitutive ale principiilor în discuție;

2. În cadrul activităților de tip eveniment de promovare (conferințe de lansare/închidere a proiectului și anunțuri de diseminare a informațiilor), precum și în cadrul invitațiilor de înscriere la cursuri au fost prevăzute și incluse și vor fi integrate pe toată perioada implementării proiectului a elementor ce contribuie la conștientizarea importanței respectării principiilor de dezvoltare durabilă și egalitate de șanse;

3. Pilotarea și implementarea sesiunilor de formare se face pe baza înscrierii online;

4. În cadrul activităților de formare, centralizarea informațiilor și a documentelor se face în format electronic;

5. Comunicarea cu potențialii participanți/ aplicanți se face prin utilizarea poștei electronice, metodologie ce a contribuit la scăderea timpului de răspuns, creșterea gradului de înțelegere a contextului aplicabil și a criteriilor de participare, îmbunătățirea gradului de utilizare a poștei electronice la nivelul întregii administrații publice în detrimentul comunicării prin telefon;

6. Informațiile cu privire la înscriere și organizarea logistică a sesiunilor de formare se transmit prin utilizarea poștei electronice;

7. Materialele de curs se furnizează în format electronic, pe suport electronic de tip memory-stick;

8. Pentru elaborarea rapoartelor lunare aferente activității de organizare se utilizează hârtia reciclabilă;

9. Se utilizează echipamente cu consum redus de energie electrică;

10. În cadrul e-mail-urilor transmise se face recomandarea tipăririi doar a materialelor strict necesare în derularea activităților specifice, astfel aducând contribuția la scăderea consumului de materie primă lemnoasă.

11. Materialele de curs se transmit preponderent în format electronic, respectiv suportul de curs/ materialele informative se distribuie pe stick USB/ în format electronic, achiziționat în cadrul proiectului și distribuit la sesiunile de formare / evenimentele derulate în cadrul proiectului.

4. Concluzii

1. Urmare a analizării datelor existente la nivelul structurii, s-a concluzionat faptul că s-au înscris cu 37,5% mai multe persoane la sesiunile de formare planificate și că există un interes crescut pentru participare la acest tip de modul.

2. Reprezentativitatea persoanelor din cadrul administrației publice de la nivel teritorial a fost în procent de 58%, iar cea a administrației publice de la nivel central în procent de 42%.

3. A crescut gradul de înțelegere al importanței comunicării prin aplicația online și poșta electronică prin faptul că 89,4% dintre participanți au transmis informațiile/ solicitările de informații prin utilizarea acestor metode.

5. Recomandări

1. Întrucât numărul persoanelor înscrise a fost cu 37,5% mai mare decât locurile disponibile, propunem a fi continuată formarea cu această tematică, în limita disponibilității, prin proiectele ce vor intra în implementare în perioada următoare.

2. Continuarea includerii reprezentanților administrației publice de la nivel teritorial în proiectele viitoare pentru formare pe această tematică.

3. Continuarea comunicării prin aplicația online și poșta electronică cu persoanele interesate pentru a participa la sesiunile de formare, în vederea asigurării premiselor de dezvoltarea durabilă.

Datele utilizate pentru elaborarea analizei au fost extrase/ exportate din aplicația online și au fost corelate în mod direct cu listele de participanți.